

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет
Кафедра общей физики и дидактики физики



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА (ОБЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ)

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: Физика и Информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент
к.ф.-м.н., доцент

Н. Г. Малюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

А. В. Безус

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана физико-технического
факультета
28.03.2024 г.

С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 2.

Председатель

В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
кандидат физико-математических наук
26.03.2024 г.

А. В. Безус

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по физике и математике в объеме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата:

Основы проектной деятельности, Общая и экспериментальная физика (Механика), Элементарная математика, Математический анализ, Векторный и тензорный анализ. Педагогика, Философия, Естественнонаучная картина мира.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная: педагогическая практика по профилю 1, Производственная: научно-исследовательская работа, Производственная: преддипломная практика, Астрофизика, астрономия и методика преподавания астрономии (Астрофизика), Основы педагогического мастерства, Подготовка и сдача и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.7 Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы	всего	
Очная				52		35,6	87,6	Зачет
Зачет						2,4	2,4	
Очная, всего				52		38	90	Зачет
Заочная				10		97	107	Зачет
Зачет						1,0	1,0	
Заочная, всего				10		98	108	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить студентов методам физического эксперимента и основам теории оценки ошибок; научить студентов активно применять теоретические основы физики в качестве рабочего аппарата, позволяющего проводить экспериментальные исследования и обрабатывать их результаты; научить студентов самостоятельно работать и критически оценивать полученные результаты.

Устранить формализм в знаниях; научить применять теоретический материал к анализу конкретных физических ситуаций; экспериментально изучить основные закономерности, оценить порядки изучаемых величин, определить точность и достоверность полученных результатов; ознакомить с современной измерительной аппаратурой, принципами её действия, с основными принципами сбора и обработки физической информации; с основными элементами техники безопасности при проведении экспериментальных исследований; проверить на опыте справедливость физических законов; приобрести навыки в проведении эксперимента и обработке его результатов; сформировать критическое отношение к результатам, полученным в ходе эксперимента; сформировать знания и умения студента, необходимые и достаточные для понимания явлений и процессов, происходящих в природе и технике.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.13. Проводит исследования физических объектов	ОПК-8.13.1 Знает основные законы и теории молекулярной физики, методологию и методы исследований. ОПК-8.13.2. Знает технику безопасности при проведении экспериментов. ОПК-8.13.3 Владеет навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами. ОПК-8.13.4. Умеет самостоятельно, безопасно и эффективно проводить экспериментальные исследования
	ОПК-8.14. Анализирует и обрабатывает результаты исследований	ОПК-8.14.1 Знает основные принципы сбора и обработки физической информации. ОПК-8.14.2 Умеет обрабатывать, анализировать, систематизировать, проводить расчеты и критически оценивать результаты экспериментальных исследований, представлять их в удобном для восприятия виде

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Выполнение лабораторных работ.	
1. Вводное занятие.	1.1. Правила выполнения лабораторной работы. 1.2. Техника безопасности при выполнении лабораторных работ.
2. Работа №1.	2.1 Определение показателя адиабаты для воздуха.
3. Работа №2.	3.1. Изучение свойств идеального газа.
4. Работа №3.	4.1. Определение изменения энтропии при фазовом переходе первого рода на примере плавления олова.
5. Защита работ.	5.1. Закрепление и обобщение изученного материала.
6. Работа №4.	6.1. Определение удельной теплоты парообразования.
7. Работа №5.	7.1. Определение влажности воздуха.
8. Работа №6.	8.1. Определение удельной теплоемкости металлов методом охлаждения.
9. Защита работ.	9.1. Закрепление и обобщение изученного материала.
10. Работа №7.	10.1. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом горизонтального капилляра.
11. Работа №8.	11.1. Изучение температурной зависимости коэффициента поверхностного натяжения жидкости.
12. Работа №9.	12.1. Определение энергии активации вязкости.
13. Защита работ.	13.1. Закрепление и обобщение изученного материала.
14. Зачетное занятие.	14.1. Закрепление и обобщение изученного материала.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – _1_, семестр – _2_

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Выполнение лабораторных работ.		52		35,6	87,6
Зачет				2,4	2,4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		52		38	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		52		38	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – _1_, семестр – _2_

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Выполнение лабораторных работ.		10		97	107
Зачет				1,0	1,0
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		10		98	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		52		38	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Определения и понятия молекулярной физики.
2. Основные положения молекулярно-кинетической теории.
3. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.
4. Понятие о вероятности и операции с вероятностями.
5. Вычислению интегралов типа $I_n = \int_0^{\infty} z^n e^{-z^2} dz$.
6. Функция распределения молекул по компонентам скоростей.
7. Функция распределения молекул по абсолютным значениям скоростей.
8. Свойства функций распределения Максвелла по скоростям.
9. Функции распределения Максвелла в безразмерном виде.
10. Опыт Штерна.
11. Нахождение средних значений величин, зависящих от скоростей молекул. Примеры.
12. Распределение Больцмана.
13. Распределение Максвелла-Больцмана.
14. Определение Перреном числа Авогадро.
15. Диссипация атмосфер планет.
16. Средняя длина свободного пробега молекул.
17. Вычисление коэффициента диффузии в газах.
18. Диффузия в твердых телах.
19. Вычисление коэффициента вязкости.
20. Вычисление коэффициента теплопроводности газов.
21. Теплопроводность твердых тел.
22. Первое начало термодинамики.
23. Внутренняя энергия тела.
24. Работа в термодинамических процессах.
25. Количество теплоты.
26. Теплоемкость.
27. Изотермический процесс.
28. Изохорический процесс.
29. Изобарический процесс.
30. Адиабатический процесс.
31. Политропический процесс.
32. Изменение температуры атмосферы с высотой.
33. Распространение звука в газах.
34. Второе начало термодинамики.
35. Тепловые машины. КПД тепловых машин.
36. Цикл Карно.
37. Теорема Клаузиуса. Энтропия.
38. Неравенство Клаузиуса.
39. Закон возрастания энтропии.
40. Процесс теплообмена, как пример, иллюстрирующий II начало термодинамики.
41. Расширение идеального газа в пустоту, как пример, иллюстрирующий II начало термодинамики.
42. Энтропия смеси газов. Парадокс Гиббса.
43. Цикл Карно в переменных TS.
44. Статистическое истолкование второго начала термодинамики.
45. Отрицательные температуры.

46. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
47. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Критические параметры.
48. Закон соответственных состояний.
49. Испарение и конденсация.
50. Внутренняя энергия реального газа.
51. Эффект Джоуля – Томсона.
52. Методы получения низких температур и сжижение газов.
53. Строение жидкостей.
54. Поверхностное натяжение.
55. Давление под изогнутой поверхностью жидкости.
56. Явления на границе твердого тела и жидкости.
57. Капиллярные явления.
58. Аморфные и кристаллические тела.
59. Физические типы кристаллов.
60. Элементарная кристаллическая ячейка. Решётки Браве.
61. Дефекты в кристаллах.
62. Жидкие кристаллы. Фуллерены.
63. Фазовые равновесия и превращения.
64. Фазовыми переходы первого и второго рода.
65. Плавление, кристаллизация, испарение, сублимация.
66. Фазовая диаграмма. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
	Контрольные работы по практике	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – заочная, Семестр _2_

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
	Контрольные работы по практике	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для выполнения лабораторных работ требуется лаборатории со специализированным оборудованием, которое отвечает современным требованиям цифрового образования: имеет в наличии большое количество различных типов датчиков, которые подключаются к ноутбуку (планшету) и позволяют осуществлять сбор экспериментальных данных, графический анализ данных, решение математических уравнений, обработку экспериментальных данных.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры общей физики и дидактики физики (ауд. 220).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Малюк Н.Г. Молекулярная физика и термодинамика. Курс лекций. ДонНУ, 2019. – 144 с.

2. Малюк Н.Г. Теория и практика обработки экспериментальных данных в физическом эксперименте. Методическое пособие. ДонНУ, 2020. – 90 с.
3. Малюк Н.Г. Лабораторный практикум по молекулярной физике. Методические указания. ДонНУ, 2020. – 120 с.
- 11.2. Дополнительная литература
4. Зайдель А.Н. Ошибки измерений физических величин. – Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1974. – 108 с.
5. Физический практикум. Механика и молекулярная физика / Под ред. В.И. Ивероновой. – М.: Наука, 1967. – 353 с.
(<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2257203>)
6. Лабораторные занятия по физике: Учеб. пособие / Л.Л.Гольдин, Ф.Ф.Игошин, С.М.Козел и др.; Под ред. Л.Л.Гольдина. – М.: Наука, 1973. — 688 с.
(<http://www.twirpx.com/file/1458050/>)
7. Сквайрс Дж. Практическая физика. – М.: Мир, 1971. – 248 с.
8. Матвеев А. Н. Молекулярная физика / А. Н, Матвеев. - М.: Высшая школа, 1987.- 360 с.
9. Сивухин Д. В. Общий курс физики. Т. II.- Термодинамика и молекулярная физика / Д. В. Сивухин. – М. : Наука, 1990. - 591 с.
10. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1. – Механика. Молекулярная физика. – М.: Наука, 1987. – 511 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).